Подписано цифровой
подписью: Евтеева Нелли
Ибрагимовна
Дата: 2023.02.22 14:12:45 +03'00'

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад» №301

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №301
_____Н.И.Евтеева

Рабочая программа
Центра игровой поддержки
по познавательному развитию детей
раннего возраста

Педагог: Сердюкова С.Г.

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому, личностному развитию детей. Одна из мер, обеспечивающих более успешное их развитие, - предоставление государством возможности воспитания детей раннего возраста. Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функций мозга. Доказано, что функции коры головного мозга не только фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой.

Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обусловливающих все дальнейшее развитие организма, поэтому важно своевременно закладывать основы для полноценного развития и здоровья ребенка.

В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют непременного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

С 2007 года в МАДОУ №301 начал работать Центр игровой поддержки ребенка далее ЦИП он является первой ступенью дошкольного образования. Именно здесь малыш приобретает первые социальные навыки, развивает свою познавательную деятельность, учится общению. Данное структурное подразделение включает работу с родителями и семьей, что позволяет своевременно обнаружить проблемы у ребенка, оградить личность от психологически неблагоприятных факторов, познакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Положительной стороной посещения ЦИП, является то, что ребенок находится вместе с родителями, то есть мама или папа являются непосредственными участниками игровой деятельности. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому.

Цель: всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Задачи:

1. создание положительного эмоционального настроя в группе;
2. раскрытие творческого, эмоционально-нравственного и интеллектуального потенциала ребёнка;
3. развитие навыков совместной игры, предметного взаимодействия;
4. освоение разных способов межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Календарно-тематический план "Сенсорное развитие"

Центра Игровой Поддержки

Месяц	Название игры	Цель
Сентябрь	Белочки Лиса Мишка косолапый Две подружки Лягушата	Развивать координацию движений Учить выполнять движения в соответствии с текстом
	Комочки Покатай-ка Пёрышки Камешки Забор Дорожки	Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движений Развивать эмоциональное отношение к результату деятельности Развивать внимание, творческое мышление
Октябрь	Овощи для салата	Расширять пассивный и активный словарь
	Дорожки Собираем ягоды Фасолька С веток ягоду снимаю Чудесный мешочек	Развивать мелкую моторику пальцев рук Учить выделять красный и зелёный цвет Формировать умение выполнять задание по образцу, слышать инструкцию
	Яблоки Пирамидка Матрёшка	Учить различать величину (большой-маленький)
	Готовим салат вместе с мамой	Развивать тактильное восприятие
	Найди вторую половинку	Учить выделять части предмета и соединять их в целое, развивать зрительную ориентировку, мелкую моторику
Ноябрь	Большая стирка Гости Весёлые подружки	Учить выполнять движения в соответствии с текстом, развитие мелкой моторики, координацию движения
	Три Катюшки Выросли цветы	Развивать мелкую моторику, внимание и тактильное восприятие
	Подарки для Арины	Расширять активный и пассивный словарь
	Шнуровки	Развивать целенаправленность действий и мелкую моторику пальцев
	Платье в горох	Формировать зрительно-двигательную координацию, развивать зрительную ориентировку на форму предмета, развивать ловкость пальцев
	Какой мяч больше	Учить различать величину (большой-маленький)
	Грибочки	Учить группировать предметы по цвету, величине, тактильному ощущению
Декабрь	Зима Кошкин дом Пальчик-мальчик	Развивать мелкую моторику, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, развивать координацию движения
	Угадай, что спрятано Разбери и собери Найди морковку	Учить различать величину по словесной инструкции, сличать геометрические фигуры
	Животные и их детёныши	Расширять пассивный и активный словарный запас
	Кто в доме живёт?	Развивать тактильные ощущения, учить воспринимать

		расстояние
Январь	Коза и козлёнок Котята Кошки и собаки	Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движений
	Медвежата Следы в лесу Коготки	Развивать координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом
	Прятки	Развивать память, внимание, тактильное ощущение
	Подбери чашку по цвету	Учить группировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику, зрительное внимание, пространственную ориентацию
Февраль	Птичка Посмотри кто спрятался в комочке Воробьи и сороки Сорока	Развивать мелкую моторику пальцев, восприятие, мышление, координацию движений
	Воробушки	Развивать внимание. Расширять активный и пассивный словарь
	Угощение для птиц Гуси серые летели Птичья стая	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильное восприятие внимание, умение воспроизводить движение в соответствии с текстом
	Шла ворона через поле	Развивать координацию движений, память, внимание
Март	Транспорт Машина Весёлый автобус Пролетает самолёт Шёл саша по шоссе	Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движение в соответствии с текстом
	Собери колёса для машины Пирамидка	Развивать мелкую моторику, координацию движений путём нанизывания предметов
	На земле и в небе	Учить различать величину по словесной инструкции, учить выполнять группировку геометрических фигур на две группы, развивать мелкую моторику
Апрель	Здравствуй, пальчик	Учить соединять пальчики обеих рук, ставить пальчик в указанное место
	Мы по комнате гуляли Прогулка Солнышко	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать пространственное восприятие
	Посуда	Расширять пассивный и активный словарный запас, развивать мелкую моторику
	Собери целое	Продолжать уточнять представления о предметах, учить выделять части и соединять их в целое, развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения
	Чайный сервиз	Учить находить предметы данного цвета, учить различать величину
	Приглашение на чай	Развивать внимание, мышление, координацию движений
Май	Цветок Топ-топ	Развивать мелкую моторику, внимание, координацию движений
	Пальцы - дружная семья Одуванчики на полянке	Развивать мелкую моторику пальцев, пространственное восприятие

	Выросли цветы	
	Две сороконожки	Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движение в соответствии с текстом
	Шарики	Продолжать знакомить с названиями цветов, учить различать их, развивать мелкую моторику

Календарно-тематический план "Художественно-эстетическое развитие" Центра игровой поддержки

Месяц	Название игры	Цель
Сентябрь	Солнышко Тучка (рисование пальчиками)	Учить наносить краску пальчиками рук, делать отпечатки - лучики для солнышка и капельки для дождика)
	Гусеница на осеннем листочке	Учить раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней. Закрепить название цветов, формы деталей гусеницы
	Подсолнухи	Учить рисовать пальчиками. Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции
	Мозаика	Выполнять аппликацию из готовых форм, учить аккуратно наклеивать геометрические фигуры
	Помидоры и огурцы в банке	Учить рисовать округлые предметы цветовым пятном, контуром, знакомить правилами рисования разными красками
	Яблоки и ягоды	Закреплять умение лепить предметы округлой формы, воспитывать отношение к результату своей деятельности
	Овощи и фрукты в вазе	Выполнять аппликацию из готовых форм, аккуратно наклеивать
	Веточка рябины Гроздь винограда	Учить передавать впечатление от окружающего мира.закреплять рисование листочков, лепки предметов округлой формы
Октябрь	Грибы в лукошке	Упражнять в рисовании предметов овальной формы, печатание печатками, развивать чувство композиции
	Лепка "Грибы"	Закреплять умение лепить знакомые предметы
	Украсим сарафан матрёшке	Развивать у детей чувство цвета, учить самостоятельно распологать узоры
	Ягодная корзина	Учить располагать фигуры в контуре, закреплять знания цветов, развивать самостоятельность
	Листочки	Учить раскрашивать листочки и делать печатки с помощью них
	Ёжики	Учить рисовать по контуру, рисовать гуашью
Ноябрь	Индюшки	Учить рисовать ладошками
	Колобок	Учить катать фигуры округлой формы
	Тучи по небу бежали	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики, развивать мелкую моторику руки
	Первый снег	Изображать снежок с помощью техники печатания и рисования пальчиками (развитие мелкой моторики)
	Бусики	Учить раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней. Закрепить название цветов, формы деталей бусиков
	Утки	Учить приклеивать птиц, на нарисованные волны
	Пирамидка	Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, учит приёму расплющивания шарика, выполнять поделку из плющенных шаров разной величины
Декабрь	Печенье	Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, учит приёму расплющивания шарика, выполнять поделку из плющенных шаров разной величины
	Снегопад	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выбирать место дейсвия, учить изображать снег всей кистью и её концов
	Снеговик	Продолжать учить лепить из пластилина шары разной величины, дополнять рисунки характерными деталями
	Украсим ёлочку	Развивать чувство цвета, желание украсить ёлочку узором
Январь	Снег на деревьях	Учить пользоваться различными материалами, развитие мелкой моторики
	Снеговичок	Закреплять навыки рисования гуашью, сочетать в работе скатывание, комкание бумаги,
	Спрячем мышку	Научить закрашивать определённое место, учить сильному

		нажиму
	Бельё на верёвочке	Продолжать учить рисовать и закрашивать разные предметы, различные по форме
Февраль	Собачка	Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков, пользоваться всей гаммой цветов
	Клубочки для котёнка	Учить детей приёму сворачивания колбаски по спирали
	Веточка мимозы	Развивать у детей творческую самостоятельность, учть создавать композицию внутри круга
	Помидоры и огурцы в банке	Учить рисовать округлые предметы цветовым пятном, контуром, знакомить правилами рисования разными красками
	Яблоки и ягоды	Закреплять умение лепить предметы округлой формы, воспитывать отношение к результату своей деятельности
	Вьюга	Учить рисовать детей по спирали
Март	Сосульки на крыше	Вызвать у детей интерес к изображению сосулек различными способами. Развивать чувство цвета и формы.
	Индюшки	Учить рисовать ладошками
	Солнышко (рисование пальчиками)	Учить наносить краску ладошкой, делать отпечатки -лучики для солнышка, развивать цветовосприятие
	Улитка	Учить детей приёму сворачивания колбаски из пластилина по спирали
	Море	Учить детей рисовать волнистые линии
Апрель	Облака	Учить детей изображать облака по форме напоминающие знакомые предметы. Освоить обрывную технику аппликации. Развивать воображение, память, наблюдательность
	Сказочная рыбка	Вызвать интерес у детей к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска
	Цыплёнок (рисование с помощью пшена)	Учить наносить клей на отдельный участок, щедро насыпать крупу на отдельный участок
	Два петушка	Совершенствовать умение делать отпечатки ладошкой и дорисовывать их до определенной картинки. Развивать воображение и творчество
Май	Салют	Воспитывать у детей выполнять рисунок совместно, закреплять умение составлять свой элемент рисунка
	Бабочка	Познакомить с новым приёмом рисования кляксографией, закреплять умение дополнять рисунок дополнительными деталями
	Божья коровка	Воспитывать бережное отношение ко всему живому, продолжать формировать технические навыки лепки. Развитие воображения, творчества
	Ромашки	Закрепить умение раскатывать пластилин разными способами, располагать изображение в соответствии с размером основы
	Солнышко	Учить растягивать пластилин по картону, создавая рисунок